



1 marca 2009

385

5

DWUTYGODNIK SOLIDARNOŚCI PRACOWNIKÓW OŚWIATY I WYCHOWANIA

Przegląd

Oświatowy

www.vulcan.edu.pl/przegladoswiatowy/

ISSN 1231-4382

Każde dziecko jest zdolne

2700 szkół z sześciu województw, 150 000 uczniów, 8100 nauczycieli, budżet 46 000 000 zł, zaangażowani wojewodowie, kuratorzy, samorządowcy, wsparcie Ministerstwa Edukacji Narodowej i patronat merytoryczny Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Jagiellońskiego, ogromny zasięg i pole oddziaływania – wszystko po to, by poprawić jakość kształcenia i zmodernizować treści i metody nauczania na etapie wczesnoszkolnym. Ruszył projekt Grupy Edukacyjnej S.A. „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”.

Różnorodność i indywidualność dziecka

Jak zauważają autorzy projektu, jego istotą jest: wielokierunkowe i wieloaspektowe wspieranie rozwoju uczniów nakierowane na rozwój kompetencji klu-

cowanych na potrzeby projektu materiałów metodycznych. Do wyłonionych w drodze losowania placówek szkolnych powędrują specjalistyczne pomoce i – co równie ważne – dobrze przygotowani nauczyciele.

wychowanków – zakładają specjaliści. Spojrzenie na ucznia oczami Gardnera to patrzenie na ciągle zmieniającą się osobę. Osobę z własnymi potrzebami. Czy szkoła jest na takie podejście gotowa? Doktor Aldona Kopik Menager ds. Pro-



Dobór pomocy jest niezwykle ważny



Ruch też musi być edukacyjny

czowych, poprzez praktyczne działania dzieci pod kierunkiem nauczyciela. Wykorzystanie w praktyce teorii Howarda Gardnera zapewni uczniom doświadczenia edukacyjne i społeczne na miarę ich zainteresowań, uzdolnień, możliwości i potrzeb. Umożliwi działania we wszystkich dziedzinach aktywności, a szczególnie: językowej (język ojczysty i obcy), matematyczno-przyrodniczej, artystycznej i ruchowej, komunikacyjno-informacyjnej, społecznej (intra- i interpersonalnej). Wprowadzenie nowych treści i metod odbywać się będzie na bazie opra-

Jaki jest twój profil inteligencji?

Praca z dziećmi będzie prowadzona podczas zajęć obowiązkowych oraz na zajęciach dodatkowych. Twórczy nauczyciel ma szansę na realizację autorskiego pomysłu, nieograniczonego sztywnymi ramami realizowanego programu nauczania. Dobór najważniejszych sposobów oddziaływania na dziecko będzie wynikał ze znajomości profilu inteligencji każdego ucznia, jego zainteresowań i potrzeb. Integralną częścią działań nauczyciela będzie nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami

gramowych projektu, uważa, że szkoła musi być gotowa, bo: Nie da się pracować ze wszystkimi uczniami tymi samymi metodami, w taki sam sposób i tak samo ich oceniać. (...) Musimy zadbać o to, by to szkoła dopasowywała się do potrzeb ucznia. Na pierwszym etapie kształcenia to priorytet. (...) Drugim podstawowym elementem jest potrzeba ruchu. Tradycyjna szkoła sprawia, że dzieci siedzą w ławkach o wiele za długo. Proponowane zmiany pomagają tak zorganizować pracę, by ruch był też edukacyjny. Trzecim filarem są kontakty interpersonalne.