

Uczestnictwo w Projekcie edukacyjnym *Pierwsze Uczniowskie Doświadczenia Drogą do Wiedzy*, opartym na koncepcji inteligencji wielorakich Howarda Gardnera*, to szansa dla każdego dziecka na rozwój jego potencjału intelektualnego i zainteresowań.



Aldona Kopik, Monika Zatorska

Tworzyć, aby zdobywać wielkość

Projekt *Pierwsze Uczniowskie Doświadczenia Drogą do Wiedzy* to także szansa dla nauczyciela na realizację własnych ambitnych i twórczych pomysłów, na zmianę stylu pracy oraz możliwość spojrzenia na dziecko w inny, niekonwencjonalny sposób. Myśl przewodnią Projektu – *każde dziecko jest zdolne* – ma pobudzać i inspirować nauczycieli do poznawania własnych uczniów na nowo. Proponowana w Projekcie diagnoza profilu inteligencji, jest ściśle związana z tworzeniem takiego środowiska edukacyjnego i takich sytuacji na zajęciach, podczas których dzieci będą wykorzystywać materiały, środki dydaktyczne, propozycje działań i aktywności charakterystyczne dla danego typu inteligencji. Nauczyciel obserwując dziecko, jego zachowania, zainteresowania, wybory, a także przeprowadzając wywiad z rodzicami, określi profil inteligencji ucznia. Ważnym elementem, sprzyjającym właściwemu spojrzeniu na dziecko, jest diagnoza własnego profilu inteligencji dokonana zarówno przez nauczyciela, jak i rodziców ucznia. Pozwoli to dorosłym spojrzeć również na własne możliwości, uświadomi nauczycielom konieczność przeanalizowania stosowanych metod nauczania, a rodzicom określenia sposobów wspierania zdolności w aspekcie potrzeb małego dziecka. Twórczy nauczyciel, w oparciu o wiedzę i umiejętności zdobyte podczas szkoleń, własne doświadczenie zawodowe, materiały metodyczne Projektu oraz specjalistyczną literaturę, samodzielnie może poszukiwać rozwiązań najlepszych i najciekawszych dla dzieci, z którymi pracuje. Wykorzysta bogactwo Dziecięcych

Ośrodków Zainteresowań, stworzy optymalne warunki rozwoju twórczej postawy i potencjału uczniów. Zgromadzone w poszczególnych Ośrodkach środki dydaktyczne, umożliwiają stymulowanie rozwoju uczniów w sposób wieloaspektowy i wielowymiarowy. Łączą wiele funkcji w jednej, ciekawej i rozwijającej formie. Zajęcia organizowane w Ośrodkach Zainteresowań mają za zadanie wyzwolić emocje oraz aktywność twórczą, rozbudzić dziecięce zainteresowania, uzewnętrznić zdolności i mocne strony każdego ucznia.



Udział w Projekcie *Pierwsze Uczniowskie Doświadczenia Drogą do Wiedzy*, to możliwość nauki poprzez zabawę i wspaniałą przygodę zarówno dla uczniów, jak i ich nauczycieli. Szkoła, w której każde dziecko ma zapewnione właściwe środowisko rozwoju, zachęca dzieci do działania, wspiera i inspiruje. Dzieci chętnie uczestniczą w proponowanych zajęciach, ale także same poszukują niekonwencjonalnych rozwiązań, zabaw i możliwości wykorzystania Ośrodków Zainteresowań. W takiej szkole króluje radość i nie ma miejsca na nudę, gdyż każdy uczeń znajdzie w niej to, co go interesuje i inspiruje. Nawet dzieci nieśmiałe i pracujące wolniej od innych nabierają pewności siebie i wiary we własne możliwości. W takiej szkole, otwartej na dziecko i nauczyciela, na twórczość i pomysły, uczeń zdobywa wiedzę dotyczącą własnych mocnych stron oraz umiejętność ich wykorzystania. Jest to również szkoła, w której uczeń nabywa, tak ważną w świecie współczesnym, umiejętność uczenia się. Chcemy, aby pierwsze uczniowskie doświadczenia stały się dla każdego dziecka początkiem drogi do wiedzy o swoich mocnych stronach i nieograniczonych możliwościach rozwoju, budowania wewnętrznej motywacji do uczenia się, twórczej drogi do sukcesów edukacyjnych i życiowych.

■ ALDONA KOPIK

MENAGER DS. PROGRAMOWYCH PROJEKTU

MONIKA ZATORSKA

MENAGER DS. MERYTORYCZNYCH PROJEKTU

Patronat medialny:



*na temat teorii inteligencji wielorakich pisaliśmy w poprzednim numerze *BLIŻEJ PRZEDSZKOLA* (3.90.2009)



foto: z archiwum projektu